



CONFERENCIA INTERNACIONAL:
'Propiedad Intelectual como herramienta
para promover la innovación desde la Universidad:
de la teoría a la práctica'

**Las Universidades en la sociedad del
conocimiento
Divertimento en tres actos.
Con conclusión y epílogo**

Manuel Desantes Real
Universidad de Alicante

- Acto I: la Tesis: la cultura del cambio
- Acto II: la Antítesis: pero ¿qué está pasando? Los valores de la nueva sociedad
- Acto III: la Síntesis: Universidades: ¿qué hacer?
- Conclusiones y Epílogo

Acto I: la Tesis. La cultura del cambio

Todo a nuestro alrededor está cambiando ... muy rápidamente

Tesis:

No metabolizar la cultura del cambio nos dejará irremediablemente ... fuera de juego

Acto Segundo. La antítesis: Nueva sociedad, nuevos valores

Las fuerzas motrices de la nueva sociedad

- Poder
- Jungla global
- Ritmo del cambio
- Riesgos sistémicos
- Paradoja del conocimiento

Hay nuevos valores



- Poseer información – **Compartir** la información
- Acceder a la información – **Difundir** la información
- Visión local – Visión **global** (or glocal?)
- Tecnología durable – Tecnología **cambiante**
- Prima el precio – Prima el **talento** y el **conocimiento**
- Conciertos – **Sinfonías**
- Productor – **Consumidor**
- Super especialización – Super **flexibilidad**
- Conservar – **Cambiar**
- Producción de bienes tangibles – Primacía de bienes **intangibles**



Las oportunidades para América Latina

- De la sociedad agrícola a la sociedad del conocimiento
- Conclusión: ahora o nunca !!!!

Acto Tercero - Síntesis

No es posible un cambio de modelo social sin un cambio de modelo de Universidad

Misiones de la Universidad

1. Docencia. ¿La cumplimos? ¿Realmente los docentes nos adecuamos a un “material humano” que ha cambiado y que tiene otros valores? ¿O pretendemos modelarlo a nuestro gusto?

Misiones de la Universidad

2. Los investigadores ¿seguimos instalados en el mundo del café para todos, en el capricho intelectual del investigo lo que quiero y como quiero, en la improvisación?. ¿Nos adecuamos –si existe- al Plan Nacional de Investigación? ¿Trabajamos con prioridades? ¿Cuál es nuestro nivel de colaboración en investigación con el sector privado? ¿Tienen prioridades los Rectorados?

Misiones de la Universidad

3. Transferencia del conocimiento --- OTT se convierte en el eje nuclear de la Universidad

- Integración de la Universidad en el tejido social
- Identificación de las prioridades de nuestra sociedad más cercana
- Adecuación de las leyes de Ciencia, Tecnología e Innovación
- Parámetros de medición de resultados
- La Universidad y el mercado de las ideas: la propiedad intelectual

Una nueva sociedad donde lo que se valora el conocimiento

No hay otras formas de asegurar al conocimiento:

- educación
- información
- innovación
- cooperación.

Una sociedad que no educa no
tiene futuro

Conclusiones

- Universidad sola o universidades en red?
- Universidades con redes nacionales o con redes internacionales?
- Universidades disgregadas o universidades integradas?
- Universidades burocratizadas o universidades eficientes?

- Si no hay Post-PILA, todo este esfuerzo habrá sido en vano

Epílogo

- América Latina ha vivido demasiado tiempo en la nevera científica. Es hora de cambiar. Se han acabado los "peros" y los "que inventen ellos".
- Existen todos los elementos para que este cambio se produzca. No hay rincón del planeta más creativo que éste
- Para ello hay que aunar esfuerzos y comprender que los esfuerzos de todos son necesarios. De todos. Incluidos, vaya, los tuyos.
- Encuentros como éste son fundamentales para arraigar esta convicción: nos va el futuro en ello. Es mi opinión.



Gracias. Muchas

manuel.desantes@ua.es